

*Гюг Бори*



*Тьерри Сюпли*

## **Второй год**

**10 практических курсов продолжительностью 3 дня каждый**

### **ПРОГРАММА**

#### **Практическое занятие №1**

##### **Информация о 10 практических курсах**

- Преподаватели
- План обучения

##### **Теоретическая часть состоит из:**

- Педагогического материала (подробный план занятия)
- Клинической части на одном из участников для того, чтобы понять данный случай и цели теоретической части

##### **Анатомия. Osteология. Миология**

- Повторение пройденного материала за прошлый год
- Функция жевания

##### **Теоретическая часть:**

- Геликоидальный монтаж Аккермана на артикуляторе Condylator
- Синдром Костена. Просмотр кассеты по этой теме
- Прикусная шина для нейромышечного переобучения

##### **Практическая часть**

- Перенос в артикулятор
- Изготовление прикусной шины для нейромышечного переобучения до изготовления протеза

# ПРОГРАММА

## Практическое занятие №2

### **Теоретическая часть состоит из:**

- Педагогического материала
- Клинической части на одном из участников для того, чтобы понять данный случай и цели теоретической части

### **Анатомия. Osteология. Миология**

- Повторение пройденного материала за прошлый год
- Звукообразование (речь)

### **Теоретическая часть:**

- Гнатология
- Представление концепции Гербера
- Кинематика челюсти, суставная кинематика
- Сравнительная кинематика, анализ артикулятора Condylator

### **Практическая часть:**

- Реализация макетов различных вертикальных измерений

# ПРОГРАММА

## Практическое занятие №3

### **Теоретическая часть состоит из:**

- Педагогического материала
- Клинической части на одном из участников для того, чтобы понять данный случай и цели теоретической части

### **Анатомия. Osteология. Миология**

- Повторение пройденного материала за прошлый год
- Акт глотания

### **Теоретическая часть:**

- Пантографическая регистрация траекторий мышелка
- Внутриротовая регистрация центрального соотношения при помощи центрального штифта
- Изучение эстетики по Наглю (Nagle) и Сиарсу (Sears)

### **Практическая часть:**

- Реализация мышелковых траекторий и внутриротовой записи на модели

# ПРОГРАММА

## Практическое занятие №4

### **Теоретическая часть состоит из:**

- Педагогического материала
- Клинической части на одном из участников для того, чтобы понять данный случай и цели теоретической части

### **Анатомия. Osteология. Миология**

- Повторение пройденного материала за прошлый год
- Пародонт

### **Клиническая часть, представленная хирургом-стоматологом:**

- Анализ ротовой полости и подготовка к снятию первичных слепков
- Снятие первичных слепков методом двойного смешивания
- Изготовление индивидуальной слепочной ложки
- Подгонка индивидуальной слепочной ложки
- Снятие вторичных слепков, концепция о динамике щечной мышцы

### **Теоретическая часть:**

- Гнатология
- Техника Флага по Бродрику (Broadrick)
- Техника Вадсворта (Wadsworth)

### **Практическая часть:**

- Постановка зубов «лесенкой» по методу Бори, используя артикулятор Condylator

# ПРОГРАММА

## Практическое занятие №5

### **Теоретическая часть состоит из:**

- Педагогического материала
- Клинической части на одном из участников для того, чтобы понять данный случай и цели теоретической части

### **Анатомия. Osteология. Миология**

- Повторение пройденного материала за прошлый год
- Подъязычная система
- Шиловидная система

### **Клиническая часть, представленная хирургом-стоматологом:**

- Регистрация мышечковых траекторий
- Внутриротовая регистрация центрального соотношения при помощи центрального штифта
- Анализ мышечковых траекторий
- Анализ готической арки Гизи
- Анализ диаграммы Поссельта в горизонтальной плоскости
- Сравнение двух линий

### **Теоретическая часть:**

- Будут рассмотрены клинические аспекты, представленные хирургом-стоматологом

### **Практическая часть:**

- Перенос полученных данных в артикулятор
- Анализ различных методов, подходящих к данному случаю
- Дискуссия
- Завершение монтажа, начатого во время предыдущих занятий

# ПРОГРАММА

## Практическое занятие №6

### **Теоретическая часть состоит из:**

- Педагогического материала
- Клинической части на одном из участников для того, чтобы понять данный случай и цели теоретической части

### **Анатомия. Остеология. Миология**

- Повторение пройденного материала за прошлый год
- Имплантология

### **Клиническая часть, представленная хирургом-стоматологом:**

- Имплантология

### **Теоретическая часть:**

- Будут рассмотрены клинические аспекты, представленные хирургом-стоматологом

### **Практическая часть:**

- Имплантология

# ПРОГРАММА

## Практическое занятие №7

### **Теоретическая часть состоит из:**

- Педагогического материала
- Клинической части на одном из участников для того, чтобы понять данный случай и цели теоретической части

### **Анатомия. Остеология. Миология**

- Повторение пройденного материала за прошлый год

### **Теоретическая часть:**

- Повторение использования различных техник монтажа

### **Практическая часть:**

- Выполнение каждым участником моделей клинического случая
- Монтаж клинического случая
- Демонстрация использования полихромии, представленной г-ном Гюгом Бори

# ПРОГРАММА

## Практическое занятие №8

### **Теоретическая часть состоит из:**

- Педагогического материала
- Клинической части на одном из участников для того, чтобы понять данный случай и цели теоретической части

### **Анатомия. Остеология. Миология**

- Повторение пройденного материала за прошлый год

### **Теоретическая часть:**

- Различные техники монтажа
- Техника послойного наложения слоев с полихроматической полупрозрачностью

### **Практическая часть:**

- Продолжение монтажа
- Окончательная обработка воска
- Окончательная обработка полихроматической пластмассы

# ПРОГРАММА

## Практическое занятие №9

### **Теоретическая часть состоит из:**

- Педагогического материала
- Клинической части на одном из участников для того, чтобы понять данный случай и цели теоретической части

### **Анатомия. Osteология. Миология**

- Гортань
- Звукообразование и полный съемный протез

### **Теоретическая часть:**

- Эстетика
- Техника послойного наложения слоев с полихроматической полупрозрачностью

### **Практическая часть:**

- Уравновешивание
- Окончательная обработка

# ПРОГРАММА

## Практическое занятие №10

### **Теоретическая часть состоит из:**

- Педагогического материала
- Клинической части на одном из участников для того, чтобы понять данный случай и цели теоретической части

### **Анатомия. Osteология. Миология**

- Повторение основных принципов, изученных за год

### **Теоретическая часть:**

- Конференции

### **Практическая часть:**

- Конференции
- Вручение сертификата о прохождении курсов